

Tercera lengua: Ruso I

1.- Datos de la Asignatura

Código	103462	Plan	2009	ECTS	3
Carácter	Optativo	Curso	1 o 2	Periodicidad	semestral
Área	Filología Eslava				
Departamento	Filología Moderna				
Plataforma Virtual	Plataforma:				
	URL de Acceso:				

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Josefina Velasco Menéndez	Grupo / s	
Departamento	Filología Moderna		
Área	Filología Eslava		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Hospedería de Anaya		
Horario de tutorías			
URL Web			
E-mail	xoce@usal.es	Teléfono	1794

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia	Terceras lenguas
Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.	Terceras Lenguas: Ruso
Perfil profesional.	Filología

3.- Recomendaciones previas

Como esta asignatura corresponde a una materia de formación básica no se presupone ningún conocimiento previo.

4.- Objetivos de la asignatura

Objetivos generales: Desarrollar la capacidad crítica mediante la lectura y el análisis

Objetivos específicos: conseguir una iniciación en la comunicación oral y escrita de la lengua rusa.

5.- Contenidos

- Fundamentos de la grafemática y fonética rusas. Patrón cirílico y alfabeto ruso. Sistema de vocales y consonantes. Cadena de habla. Relación grafema/sonido
- Morfología básica. Nociones generales sobre las categorías gramaticales principales y secundarias. Iniciación a la declinación y la conjugación.
- Sintaxis básica y textos sencillos. Estructuras básicas: sintagmas y oraciones.
- Léxico básico de iniciación. Bloques temáticos básicos: estudio y aprendizaje, personalidad, familia, oficios, entorno social, vivienda, alimentación, tiempo, formulas de uso social fundamental, cronología básica, etc.

6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Específicas.

CE1. **Cognitivas** (saber): conocimiento a nivel de iniciación de la lengua rusa; conocimiento elemental de la gramática de la lengua rusa; conocimiento elemental de terminología y neología en lengua rusa; conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua rusa.

CE2. **Procedimentales/Instrumentales** (saber hacer): capacidad de comunicación oral y escrita a nivel de iniciación en la lengua rusa.

CE3. **Académicas:** capacidad de recibir, comprender y transmitir textos orales y escritos de carácter inicial en la lengua rusa; capacidad para interrelacionar los conocimientos con las otras lenguas aprendidas.

CE4. **Actitudinales** (ser): capacidad de desarrollar el espíritu de trabajo en equipo; disponibilidad receptiva, crítica y respetuosa ante planteamientos y juicios diferentes; capacidad de disfrutar con la adquisición de conocimientos, el trabajo bien hecho y el esfuerzo recompensado

Básicas/Generales.
CG1. Conocer y valorar de modo básico la lengua rusa. Desarrollar la capacidad crítica mediante la lectura y el análisis.
CG2. Conseguir una iniciación en la comunicación oral y escrita de la lengua rusa. Conseguir una utilización de las fuentes de información relativas a la lengua rusa (bibliográficas, bases de datos, lugares de Internet, etc.). Conseguir una adecuada gestión de la información sobre la lengua rusa recibida a través de diversas fuentes.
Transversales.
CT1. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.
CT2. Desarrollar la capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.
CT3. Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información.
CT4. Capacitar para el razonamiento crítico y auto-crítico.
CT5. Trabajar de forma autónoma.
CT6. Trabajar en equipo y en grupos internacionales
CT7. Desarrollar la creatividad
CT8. Apreciar la diversidad cultural

7.- Metodologías docentes

Clases de teoría, prácticas y tutorías

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Sesiones magistrales	6		10	16
Prácticas	- En aula	12	20	32
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Seminarios				
Exposiciones y debates	2			2
Tutorías	2	3		5
Actividades de seguimiento online				
Preparación de trabajos - examen			15	15
Otras actividades (detallar)				
Exámenes	1		4	5
TOTAL	23	3	49	75

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno
García Albero, R., Manresa Rodríguez, M.T., Ulianova Irazu, I. (1997). Paso a paso I. Шаг за шагом I. Madrid: Rubiños – 1860, S. A. Javronina, S., El ruso en ejercicios. Madrid, 1992 Sánchez Puig.: Sinopsis de la lengua rusa. Madrid, 2000
Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

Consideraciones Generales
Criterios de evaluación
Instrumentos de evaluación
Asistencia a clases, realización de trabajos y exámenes, presentaciones
Recomendaciones para la evaluación.
Recomendaciones para la recuperación.
Estudiar